

Apstiprināta:
Direktore  Inese Sudraba

2019. gada 29. augustā

Valmieras Mūzikas skola

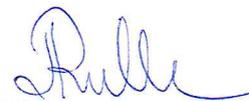
Mācību priekšmets

KLAVIERES

Mācību priekšmeta programma aktualizēta klavieru kopas
2019. gada 26. augusta sēdē, pieņemta pedagoģiskajā sēdē
2019. gada 29. augustā, protokols Nr.3.

Mācību priekšmeta programmas izstrādāšanu un aktualizēšanu vadīja

Aira Rulle



paraksts

Valmieras Mūzikas skolas
profesionālās ievirzes izglītības programmas *Vokālā mūzika*
apakšprogramma *Kora klase* mācību priekšmets *Klavieres*

Programma

1. Mācību priekšmeta *Klavieres* mērķi un galvenie uzdevumi.
 - 1.1. Mērķi.
 - 1.1.1. Veidot izglītojamajiem profesionālas iemaņas klavierspēlē.
 - 1.1.2. Sekmēt izglītojamo veidošanos par garīgi attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.
 - 1.2. Galvenie uzdevumi.
 - 1.2.1. Nodrošināt sistematizētu pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi klavierspēlē.
 - 1.2.2. Veicināt izglītojamo muzikālo spēju attīstību.
 - 1.2.3. Apgūt pamatterminoloģiju mūzikā.
 - 1.2.4. Veicināt izglītojamo interesi par mūzikas vidējās profesionālās izglītības ieguvi.
2. Mācību darba formas un metodes.
 - 2.1. Mācību stunda – 1 kontaktstunda (40 minūtes) nedēļā.
 - 2.2. Patstāvīgā darba stundas.
 - 2.3. Slēgtie un atklātie koncerti.
 - 2.4. Konkursi, festivāli.
3. Pārbaudes formas (visi mācību pārbaudījumi jāatskaņo no galvas):
 - 3.1. Tehnisko prasmju pārbaudes.
 - 3.2. Mācību koncerti.
 - 3.4. Eksāmeni.
4. Programmas vispārējs saturs.
 - 4.1. Mūzikas uztvere.
 - 4.1.1. Mūzikas uztvere pēc dzirdes.
 - 4.1.2. Mūzikas daudzveidības iepazīšana.
 - 4.1.3. Iekšējās dzirdes, muzikālās atmiņas un ritma izjūtas attīstība.
 - 4.1.4. Kultūrvides daudzveidības iepazīšana.
 - 4.2. Mūzikas valoda:
 - 4.2.1. Dažādu mūzikas žanru, stilu izpratne un interpretācija.
 - 4.2.2. Mūzikas izteiksmes līdzekļu (ritms, tembrs, dinamika, skaņas augstums u.c.) apguve un pielietošana radošajā darbībā.
 - 4.3. Muzikāli radošā darbība.
 - 4.3.1. Muzikāli intelektuālo spēju attīstība.
 - 4.3.2. Praktiskā muzicēšana, apgūstot klavierspēles pamatus.

Saturs

1.klase.

5. Uzdevumi.

5.1. Iepazīties ar instrumentu, klaviatūru, instrumenta uzbūvi, skaņas veidošanas likumsakarībām.

5.2. Apgūt nošu augstumus un garumus, iepazīties ar klaviatūru un aplikatūru.

5.3. Apgūt galvenos spēles paņēmienus - non legato, legato, staccato.

5.4. Veidot izglītojamo muzikālo gaumi.

5.5. Saturs.

5.5.1. Vingrinājumi un eīdes, kuras ietver non legato, legato, staccato kustības.

5.5.2. Dažādu laikmetu, raksturu un formu skaņdarbi, to skaitā arī ansambļi.

5.6. Pārbaudes formas.

5.6.1. Pārceļšanas eksāmens:

- Divi pretēja rakstura skaņdarbi.

Piemēram:

± N. Dauge *Sapņojums*;

Latviešu tautasdziesma *Ozolīti, zemzarīti* A.Žilinska apdarē.

5.7. Mācību līdzekļi:

5.7.1. Visi pieejamie nošu izdevumi, jaunākie klavieru sacerējumi, kas veido izglītojamajos muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

5.8. Katram pedagogam ir uzdevums brīvi un radoši, izmantojot visu pieejamo klavieru literatūru, veidot izglītojamo muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

2. klase.

6. Uzdevumi.

- 6.1. Papildināt zināšanas klavierspēlē.
- 6.2. Attīstīt izglītojamo profesionālās dotības, pilnveidot tehniskās iemaņas.
- 6.3. Attīstīt muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.
- 6.4. Saturs.
 - 6.4.1. Gammas.
 - 6.4.2. Vingrinājumi un etīdes dažādiem tehnikas veidiem.
 - 6.4.3. Dažādu laikmetu, raksturu un formu skaņdarbi, to skaitā arī ansambļi.
- 6.5. Pārbaudes formas.
 - 6.5.1. Mācību koncerts 1. semestrī:
 - Skaņdarbs ar polifonijas elementiem;
 - Brīvas izvēles skaņdarbsPiemēram:
 - ♯ J. Sen-Luks *Burē* Solmažorā;
 - Dm. Kabaļevskis *Maza dziesmiņa* op.27, nr.2
 - 6.5.2. Tehnisko prasmju pārbaude II semestrī:
 - Brīvas izvēles mažora gamma;
 - Etīde sīkā pirkstu tehnikā.
 - 6.5.3. Pārceļšanas eksāmens:
 - Divi pretēja rakta skaņdarbi;Piemēram:
 - ♯ L. van Bēthovens *Sonatīne Solmažorā I daļa*;
 - Latviešu tautasdziesma I. Arnes apdarē *Skaisti dziedī, lakstīgala*
- 6.6. Mācību līdzekļi.
 - 6.6.1. Visi pieejamie nošu izdevumi, jaunākie klavieru sacerējumi, kas veido audzēkņos muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.
- 6.7. Katram pedagogam ir uzdevums brīvi un radoši, izmantojot visu pieejamo klavieru literatūru, veidot izglītojamo muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

3. klase.

7. Uzdevumi.

7.1. Papildināt zināšanas klavierspēlē.

7.2. Attīstīt izglītojamo profesionālās dotības, pilnveidojot tehniskās iemaņas.

7.3. Attīstīt muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

7.4. Saturs.

7.4.1. Gammas Sol-mi; Fa-re.

7.4.2. Vingrinājumi un etīdes dažādiem tehnikas veidiem.

7.4.3. Dažādu laikmetu, raksturu un formu skaņdarbi, to skaitā arī ansambļi.

7.5. Pārbaudes formas.

7.5.1. Mācību koncerts 1. semestrī:

- Skaņdarbs ar polifonijas elementiem;
- Brīvas izvēles skaņdarbs.

Piemēram:

- ✦ D. Cipoli Sarabanda no sol minora svītas;
- R. Šūmanis *Drošais jātnieks*.

7.5.2. Tehnisko prasmju pārbaude 2 reizes gadā:

- 1. semestrī gammas: Sol - mi
 - 2. semestrī gammas: Fa - re
- Etīde (sīkā pirkstu tehnikā).

7.5.3. Pārceļšanas eksāmens:

- Izvērstas formas skaņdarbs;
- Lirisks skaņdarbs.

Piemēram:

- ✦ D. Šteibelts *Sonatīne Domažorā op.33 I daļa*;
- J. Poriētis *Zvaigznes*.

7.6. Mācību līdzekļi:

7.6.1. Visi pieejamie nošu izdevumi, jaunākie klavieru sacerējumi, kas veido audzēkņos muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

7.7. Katram pedagogam ir uzdevums brīvi un radoši, izmantojot visu pieejamo klavieru literatūru, veidot izglītojamo muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

4. klase.

8. Uzdevumi.

8.1. Papildināt zināšanas klavierspēlē.

8.2. Attīstīt izglītojamo profesionālās dotības, pilnveidojot tehniskās iemaņas.

8.3. Attīstīt muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

8.4. Saturs.

8.4.1. Gammas: Do – la, Mibemol – do.

8.4.2. Vingrinājumi un etīdes dažādiem tehnikas veidiem.

8.4.3. Dažādu laikmetu, raksturu un formu skaņdarbi, to skaitā arī ansambļi.

8.5. Pārbaudes formas.

8.5.1. Mācību koncerts 1. semestrī:

- Polifons skaņdarbs (ieteicams J.S.Bahs);
- Brīvas izvēles skaņdarbs.

Piemēram:

- ♯ J. S. Bahs Maza prelūdiņa mīnīnā BWV 938;
- P. Čaikovskis *Jaunā lēlle*.

8.5.2. Tehnisko prasmju pārbaude 2 reizes gadā:

- 1. semestrī gammas: Do – la;
- 2. semestrī gammas: Mibemol – do;
- Etīde (sīkā pirkstu tehnikā).

8.5.3. Pārceļšanas eksāmens:

- Izvērstas formas skaņdarbs;
- Lirisks skaņdarbs.

Piemēram:

- ♯ L. van Bēthovens Sonātie Famažorā I daļa
- L. Liepiņa-Kaņepe *Balts mākonītis peld*.

8.6. Mācību līdzekļi:

8.6.1. Visi pieejamie nošu izdevumi, jaunākie klavieru sacerējumi, kas veido audzēkņos muzikālo gaumi un mūzikas izpratni

8.7. Katram pedagogam ir uzdevums brīvi un radoši, izmantojot visu pieejamo klavieru literatūru, veidot izglītojamo muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

5. klase.

9. Uzdevumi.

9.1. Papildināt zināšanas klavierspēlē.

9.2. Attīstīt izglītojamo profesionālās dotības, pilnveidojot tehniskās iemaņas.

9.3. Attīstīt muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

9.4. Saturs.

9.4.1. Gammas La – fadiēz; Mibemol – do.

9.4.2. Vingrinājumi un etīdes dažādiem tehnikas veidiem.

9.4.3. Dažādu laikmetu, raksturu un formu skaņdarbi, to skaitā arī ansambļi.

9.5. Pārbaudes formas.

9.5.1. Mācību koncerts 1. semestrī:

- Polifons skaņdarbs (ieteicams J.S.Bahs);
- Pavadijums vai ansamblis 4-rocīgi.

Piemēram:

- ♯ J. S. Bahs Maza prelūdiņa remīnorā
- A. Žilinskis, Dz.Rinkule- Zemzare *Šūņļa dziesma māsiņai* vai
- K.M.Vēbers Valsis Remāžorā no operas *Burvju strēlnieks*

9.5.2. Tehnisko prasmju pārbaude divas reizes gadā:

- gammas
- etīde (2.sem.) (sīkā pirkstu tehnika abām rokām).

9.5.3. Pārceļšanas eksāmens:

- Partitūra;
- Izvērstas formas skaņdarbs;
- Lirisks skaņdarbs.

Piemēram:

- ♯ J. Līcītis *Teic, dziesmiņu, meža māte*
- A.Diabelli Sonatīne Domažorā op.168 nr.3 I daļa;
- Latviešu tautasdziesma R. Kalsona apdarē *Kusti, kusti, ūdenszāle.*

9.6.Mācību līdzekļi:

9.6.1.Kultūras ministrijas skolu centra un klavieru skolotāju asociācijas programma vispārējās klavierēs mūzikas skolām – 1994. g.

9.6.2. Visi pieejamie nošu izdevumi, jaunākie klavieru sacerējumi, kas veido audzēkņos muzikālo gaumi un mūzikas izpratni

9.7.Katram pedagogam ir uzdevums brīvi un radoši, izmantojot visu pieejamo klavieru literatūru, veidot izglītojamo muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

6. klase.

10. Mērķis un uzdevumi.

10.1. Papildināt zināšanas klavierspēlē.

10.2. Attīstīt izglītojamo profesionālās dotības, pilnveidot tehniskās iemaņas.

10.3. Rosināt izglītojamo līdzdalību skaņdarbu mākslinieciskā tēla atklāšanā.

10.4. Priekšmeta saturs:

10.4.1. Gammas Mi - dodīēz; Labemol-fa.

10.4.2. Vingrinājumi un etīdes dažādiem tehnikas veidiem.

10.4.3. Dažādu laikmetu, raksturu un formu skaņdarbi, to skaitā arī ansambļi.

10.5. Pārbaudes formas.

10.5.1. Mācību koncerts 1. semestrī:

- Polifons skaņdarbs (ieteicams J.S.Bahs);
- Pavadījums vai ansamblis 4-rocīgi.

Piemēram:

✦ J. F. Kirnbergs Menuets Mimažorā

Z. Liepiņš, Aspazijas vārdi *Mazā sirmā kumeliņa*
vai

K. Reineke *Fantāzija par V.A. Mocarta šūpļa dziesmu*

10.5.2. Tehnisko prasmju pārbaude divas reizes gadā:

- 1. semestrī gammas: Mi – dodīēz;
- 2. semestrī gammas: Labemol-fa;
Etīde (sīkā pirkstu tehnikā).

10.5.3. Pārceļšanas eksāmens:

- Partitūra;
- Klasicisma laikmeta izvērstas formas skaņdarbs (sonātes 1. daļa (sonātes allegro), sonātes 1. (ātrā) daļa vai variācijas, vai rondo;
- Lirisks skaņdarbs.

Piemēram:

✦ M. Einfelds, Raiņa vārdi *Cīrulītis*

M. Klementi Sonāte op.36 nr. 3 Domažorā

Jāz. Medīņš *Noktirne*.

10.6. Mācību līdzekļi:

10.6.1. Kultūras ministrijas skolu centra un klavieru skolotāju asociācijas programma vispārējās klavierēs mūzikas skolām – 1994.

10.6.2. Visi pieejamie nošu izdevumi, jaunākie klavieru sacerējumi, kas veido audzēkņos muzikālo gaumi un mūzikas izpratni

10.7. Katram pedagogam ir uzdevums brīvi un radoši, izmantojot visu pieejamo klavieru literatūru, veidot izglītojamo muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

7. klase.

11. Mērķis un uzdevumi.

- 11.1. Papildināt zināšanas klavierspēlē.
- 11.2. Attīstīt izglītojamo profesionālās dotības, pilnveidot tehniskās iemaņas.
- 11.3. Rosināt izglītojamo līdzdalību skaņdarbu mākslinieciskā tēla atklāšanā
- 11.4. Paplašināt izglītojamo redzesloku, ietverot repertuārā dažādu laikmetu un stilu autoru kompozīcijas, kā arī klausoties koncertus un ierakstus.
- 11.5. Sekmēt izglītojamo piedalīšanos koncertos konkursos, festivālos.

11.6. Priekšmeta saturs:

- 11.6.1. Gammas: Si – soldīēz; Rebemol – sibemol.
- 11.6.2. Vingrinājumi un etīdes dažādiem tehnikas veidiem.
- 11.6.3. Dažādu laikmetu, raksturu un formu skaņdarbi, to skaitā arī ansambļi.

11.7. Pārbaudes formas.

11.7.1. Mācību koncerts 1. semestrī:

- Polifons skaņdarbs (ieteicams J.S.Bahs);
- Pavadījums vai ansamblis 4-rocīgi.

Piemēram:

- ♯ J. S. Bahs 2 balsīga invencija BWV 777, Mimažorā
- ♯ G. F. Hendelis Alemanda laminorā, HWV 478
Jēk. Mediņš *Spīdēj, manis vainadziņš*
vai
A. Diabelli Polka *Famažorā*

11.7.2. Tehnisko prasmju pārbaude divas reizes gadā:

- 1. semestrī gammas: Si – soldīēz;
- 2. semestrī gamma: Rebemol – sibemol;
Etīde (sīkā vai dubultnošu spēles tehnikā).

11.7.3. Pārceļšanas eksāmens:

- Partitūra;
- Klasicisma laikmeta izvērstas formas skaņdarbs (sonātes 1. daļa (sonātes allegro), sonātes 1. (ātrā) daļa vai variācijas, vai rondo;
- Lirisks skaņdarbs.

Piemēram:

- ♯ E. Dārziņš *Mūžam zili*
M. Klementi Sonatīne op.36 nr.4 Famažorā I daļa
A. Žilinskis *Daina* Mibemol mažorā.

11.8. Mācību līdzekļi:

11.8.1. Kultūras ministrijas skolu centra un klavieru skolotāju asociācijas programma vispārējās klavierēs mūzikas skolām – 1994.

11.8.2. Visi pieejamie nošu izdevumi, jaunākie klavieru sacerējumi, kas veido audzēkņos muzikālo gaumi un mūzikas izpratni

11.9. Katram pedagogam ir uzdevums brīvi un radoši, izmantojot visu pieejamo klavieru literatūru, veidot izglītojamo muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

8. klase.

12. Mērķis un uzdevumi.

- 12.1. Papildināt zināšanas klavierspēlē.
- 12.2. Attīstīt izglītojamo profesionālās dotības, pilnveidot tehniskās iemaņas.
- 12.3. Rosināt izglītojamo līdzdalību skaņdarbu mākslinieciskā tēla atklāšanā
- 12.4. Rosināt izglītojamo vēlmi turpināt muzikālo izglītību mūzikas vidusskolā.
- 12.4. Paplašināt izglītojamo redzesloku, ietverot repertuārā dažādu laikmetu un stilu autoru kompozīcijas, kā arī klausoties koncertus un ierakstus.
- 12.5. Sekmēt izglītojamo piedalīšanos koncertos konkursos, festivālos.

12.6. Priekšmeta saturs:

- 12.6.1. Gammas: La- fadiēz; Mibemol – do.
- 12.6.2. Vingrinājumi un etīdes dažādiem tehnikas veidiem.
- 12.6.3. Dažādu laikmetu, raksturu un formu skaņdarbi, to skaitā arī ansambļi.

12.7. Pārbaudes formas.

12.7.1. Mācību koncerts 1. semestrī:

- Polifons skaņdarbs (ieteicams J.S.Bahs);
- Brīvas izvēles skaņdarbs (Viens no šiem skaņdarbiem var būt iekļauts eksāmena programmā.

Piemēram:

- ✦ J.S.Bahs 2 balsīga invencija Domažorā
Latviešu tautasdziesma R. Kalsona apdarē *Žēl man bija divu lietu.*

12.7.2. Tehnisko prasmju pārbaude 1. semestrī:

- Gammas: La- fadiēz;
- Brīvas izvēles etīde.

12.7.3. Skolas beigšanas eksāmens (ieteicamā grūtības pakāpe – profesionālās ievirzes izglītības programmas *Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle* 5. klases prasību līmenī):

- J. S. Bahs Maza prelūdija, divbalsīga vai trīsbalsīga invencija, fūga, senās dejas;
- Klasicisma laikmeta izvērstas formas skaņdarbs (sonātes 1. daļa (sonātes allegro), sonatīnes 1. (ātrā) daļa vai variācijas, vai rondo;
- lirisks latviešu komponista skaņdarbs.

Piemēram:

- ✦ J. S. Bahs 3 balsīga invencija Mimažorā BWV 777;
J. Duseks Sonatīne N° 6 Mibemol mažorā;
A. Kalniņš *Naktī.*

Klavierspēles eksāmena programmas hronometrāža līdz 15 min.

12.8. Mācību līdzekļi:

12.8.1. Kultūras ministrijas skolu centra un klavieru skolotāju asociācijas programma vispārējās klavierēs mūzikas skolām – 1994.

12.8.2. Visi pieejamie nošu izdevumi, jaunākie klavieru sacerējumi, kas veido audzēkņos muzikālo gaumi un mūzikas izpratni

12.9. Katram pedagogam ir uzdevums brīvi un radoši, izmantojot visu pieejamo klavieru literatūru, veidot izglītojamo muzikālo gaumi un mūzikas izpratni.

9. mācību gads

Programmām, kurām īstenošanas ilgums ir 8 gadi, 9. mācību gads paredzēts izglītojamiem, lai nodrošinātu secīgu pāreju no vienas izglītības pakāpes nākamajā mūzikas profesionālās izglītības pakāpē. Programmas prasības un grūtības pakāpe ir atbilstoša 8. klases mācību satura apguves prasībām.

Prasības izglītības programmā Vokālā mūzika, Kora klase- Klavierspēle.

I semestris

Tehnisko prasmju pārbaude:

- Brīvas izvēles diēzu gamma pēc 8. klases mācību satura apguves prasībām

Mācību koncerts:

- Divi brīvas izvēles skaņdarbi

II semestris

Tehnisko prasmju pārbaude:

- Brīvas izvēles bemolu gamma pēc 8. klases mācību satura apguves prasībām,
- Brīvas izvēles etīde.

Mācību koncerts:

- Polifons skaņdarbs (ieteicams J.S.Bahs),
- Izvērstas formas skaņdarbs,
- Brīvas izvēles skaņdarbs

Mācību koncerta programmā drīkst iekļaut vienu skaņdarbu no I semestra programmas vai no iepriekšējā mācību gada.